

Fiche de poste

Professeur.e des écoles

Année scolaire 2020-2021

CONTEXTE

L'École Française de Siem Reap (EFSR) est située dans la ville de Siem Reap au Royaume du Cambodge. Située à environ 300 km au nord-ouest de la capitale Phnom Penh, Siem Reap, le chef-lieu de la province du même nom est surtout mondialement connue comme étant la porte d'entrée vers les célèbres temples d'Angkor. Cet illustre site archéologique, classé au patrimoine mondial par l'UNESCO fait de Siem Reap une destination touristique incontournable du pays. Avec son musée et sa forte activité archéologique, cette ville ne manquera pas d'intéresser les amoureux de l'art de l'Asie du Sud-Est et les passionnés d'histoire. Siem Reap offre les avantages d'une ville cambodgienne cosmopolite à échelle humaine.

En sa qualité d'établissement français à l'étranger partenaire de l'AEFE, l'École Française de Siem Reap (EFSR) est gérée par une Association des Parents d'élèves (APE) par l'intermédiaire de son Bureau Exécutif (BE), dont les membres sont élus par les parents d'élèves.

Dans les établissements partenaires, il n'existe ni expatriés, ni résidents. Les personnels titulaires du ministère français de l'Éducation nationale qui y exercent bénéficient d'un contrat de droit local de deux ans avec possibilité de renouvellement et doivent obtenir de leur académie de rattachement leur détachement administratif auprès de ces établissements. Ils sont alors placés en position de détachement direct.

L'implantation géographique du poste, la diversité des élèves, des personnels et des missions de l'enseignement français à l'étranger ainsi que la nature du rôle enrichissent le métier de professeur.e des écoles et de membre de l'équipe pédagogique. Elles génèrent aussi des contraintes spécifiques.

L'attention des candidats à un poste de professeur.e des écoles est attirée sur la spécificité des établissements français à l'étranger sous accord de partenariat avec l'AEFE. Acteurs de la politique de rayonnement culturel, linguistique et de coopération éducative de la France, financés essentiellement par les familles, gérés et pilotés par des APE et soumis au droit local, ces établissements ne peuvent être appréhendés comme les établissements de France.

La mission d'enseignement s'inscrit dans ce contexte particulier marqué par la richesse et la diversité de la communauté éducative, la variété et la complexité des missions qui conduisent le/la professeur.e des écoles à adapter méthodes, outils, comportements et contenus

d'enseignement à un contexte local parfois très différent du contexte en France et à prendre en compte la nécessité d'offrir aux élèves un double enracinement dans la culture française et dans celle du pays-hôte.

DÉFINITION GÉNÉRALE DU POSTE

Compte tenu des fortes marges d'autonomie de ce type d'établissement et de gouvernance, le/la candidat.e verra ses missions élargies par rapport aux missions de la France.

Le/La professeur.e des écoles a la responsabilité d'une classe en double-niveau en enseignement direct (dont le nombre d'élèves est limité à 20 par classe). Il/elle applique le projet d'établissement sous l'autorité du directeur faisant fonction de chef d'établissement, lui-même sous l'autorité des membres du bureau de l'APE. Il/elle participe au développement des structures et procédures nécessaires à l'évolution de l'école.

Il/Elle s'assure que les élèves reçoivent l'enseignement et le soutien nécessaires pour progresser, s'épanouir émotionnellement et socialement et devenir des citoyens responsables. Il/Elle travaille avec l'ensemble des équipes dont les autres enseignants français, anglophones et cambodgiens, le personnel administratif, les parents et le BE pour appliquer les programmes du primaire et s'assurer que la scolarisation est une expérience agréable et enrichissante pour tous.

Tâches

Au-delà des missions habituelles attachées à ce type de poste en France, le/la professeur.e des écoles devra faire preuve d'une grande capacité d'adaptation sur ce type de poste nécessitant engagement, travail, écoute, esprit d'initiative et un sens réel de l'organisation.

Sur le plan pédagogique

- Accueillir les élèves
- Concevoir, valider et mettre en oeuvre la ligne pédagogique de sa classe selon les programmes du ministère de l'Education nationale français et les orientations fixées par la direction de l'établissement et le bureau de l'APE
- Revoir et valider les contenus des cours
- Préparer les activités et les documents de travail
- Mettre en place le projet d'établissement de l'EFSR
- Faire acquérir aux enfants les apprentissages fondamentaux des cycles de l'école primaire
- Concevoir et mettre en oeuvre le système d'évaluation des élèves avec la directrice de l'EFSR

- Assurer le développement intellectuel et affectif des élèves
- Aider les élèves à acquérir leur autonomie et à développer leur socialisation
- S'assurer du bon déroulement des cours :
 - présence systématique à tous les cours sauf maladies ou cas de force majeure
 - s'assurer de la présence, de la sécurité et du bien-être des enfants
- Assurer les services de surveillance pendant le temps scolaire
- Assurer les 108 heures pédagogiques (réunions, conseils d'établissement, activités pédagogiques complémentaires (APC), formations proposées par l'établissement ou l'AEFE)
- Assurer la sécurité et prévenir l'accident
- Gérer les conflits entre les enfants.

Sur le plan relationnel

- Assurer l'interface avec les parents d'élèves de sa classe au quotidien et lors des réunions
- Assurer l'interface avec les autres professeurs (français, anglophones et cambodgiens) et les assistants pédagogiques

Qualités et compétences requises :

Nous cherchons une personne motivée, dynamique et passionnée par l'enseignement ayant la volonté d'offrir un enseignement de haute qualité et intéressée par le Cambodge.

Le/la candidat.e idéal.e aura les qualités suivantes :

- Maîtrise des programmes de l'Education nationale, du Socle Commun de connaissances et de compétences
- Grande capacité d'adaptation au contexte d'une école française à l'étranger
- Expérience en gestion de double-niveau
- Patience, rigueur
- Dynamisme
- Autonomie, savoir travailler en équipe
- Ponctualité
- Sens de la responsabilité et de l'organisation
- Qualités relationnelles
- Imagination

Éducation :

Diplôme de Professeur.e des écoles, délivré par le Ministère de l'Éducation Nationale.
Diplôme ou certification en FLE est un plus.

Expérience requise :

Une expérience dans l'éducation, dont au moins 1 expérience réussie à l'étranger en tant que professeur.e des écoles

Une expérience auprès d'élèves allophones serait très appréciée

Maîtrise de l'informatique y compris : Internet, emails, MS Office, Google Docs et bases de données

Durée d'emploi :

Contrat à durée déterminée de deux ans, avec possibilité de renouvellement.

Date de début de contrat :

Le 1/09/2020 avec une présence obligatoire de 1 semaine avant la rentrée des classes.

Salaire :

Salaire négociable selon expérience.

Avantages :

Prime d'installation, contribution à l'assurance santé sous conditions, réduction sur les frais de scolarité de l'établissement, prise en charge du visa de courtoisie pour toute la famille par l'établissement.

Date limite pour postuler :

3/02/2020

Pour plus d'informations :

Site internet de l'EFSR : <http://ecolefr-siemreap.org/>

Mme Aline NGUYEN, Cheffe d'établissement : dir@ecolefr-siemreap.org

Dossier de candidature, à adresser à Mme Aline NGUYEN, par email ou via le site internet rubrique recrutement avant le 3/02/2020.

- CV
- Lettre de motivation
- Dernier rapport d'inspection
- Synthèse IPROF
- Copie du plus haut diplôme universitaire
- 2 lettres de recommandation